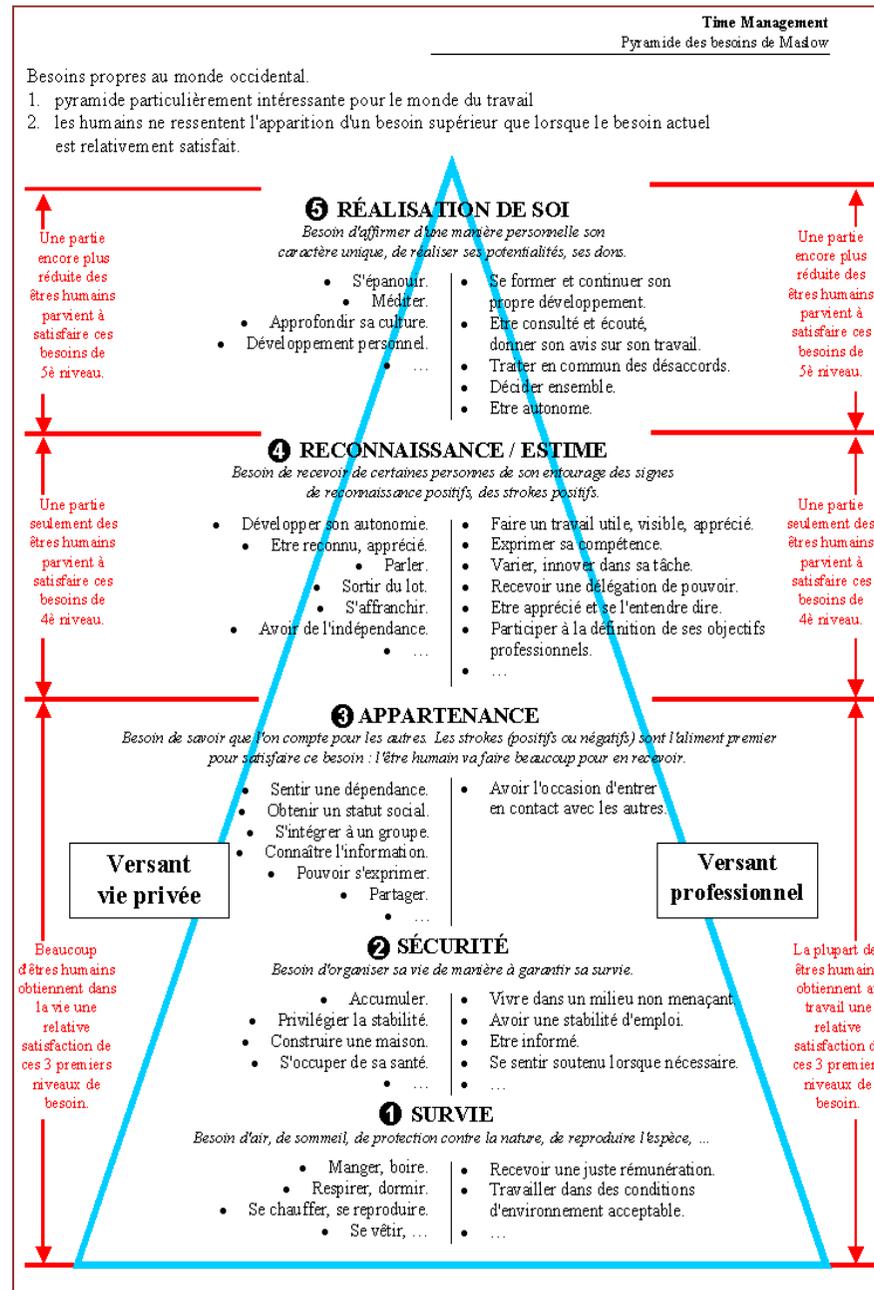


Déterminisme de l'expression du bien-être (motivation au quotidien, collaboration, projection dans l'avenir) ou de la violence individuelle, communautaire et collective (préjugés envers autrui, phobies paranoïaques diverses, voire meurtre sadique, lutte armée ou terrorisme) :

PYRAMIDE DES BESOINS HUMAINS ESSENTIELS



Formation des religieux : des imams, des croyants de tous les cultes ; dialogue entre minorités ethniques, religieuses, de genre ; financement autonome d'institutions démocratiques.

REPRÉSENTATION IDENTITAIRE DE SOI & DES AUTRES

STRUCTURE FAMILIALE, OUVERTURE (exogamie ou endogamie ? égalité des sexes, des genres, des expressions ? ouverture sur les autres formes de cellules familiales ?)
AUTORITÉ DES PARENTS (perçus comme infantilisé-s ? intégré-es et responsable ?)
APPORTS EDUCATIFS SYSTÉMIQUES (soi et les autres au sein du cercle intime sont responsabilisé ? castrés, rabaissés par une autorité interne ou externe ?)
APPORTS MULTICULTURELS (perçus comme une chance, un facteurs d'émancipation ou d'oppression ? armé intellectuellement pour faire face aux discriminations ?)

Déconstruction des préjugés dès l'enfance : formation des enfants en milieu scolaire (IMS), des parents (cours de français si besoin), des formateurs ; au vivre ensemble, à la laïcité, au civisme.

AUTONOMISATION SOCIALE & POLITIQUE

BESOINS HUMAINS FONDAMENTAUX (biologiques, de sécurité, d'appartenance et d'amour, d'estime de soi, d'épanouissement)
CONTEXTE ECONOMIQUE ET POLITIQUE (crise économique ? relation diplomatique et militaire du pays de résidence et du pays d'origine ?)
TYPE D'EDUCATION PARENTALES ET SCOLAIRES (responsabilisation dès le plus jeune âge ? conditionnement invasif, castrateur ?)

Bien-être

FANTASMAGORIE, SPIRITUALITE, PHILOSOPHIE de VIE

INCLUSIVE OU EXCLUSIVE (humanisme universelle, ou élitisme idéologique ?)
IMMANENCE OU ATTRIBUTION EXTERNE (conçue comme un facteur d'émancipation ou d'oppression individuel et collectif ?)
CONSCIENCE DE SOI, DE SON ENVIRONNEMENT (compétence en matière de métacognition, d'introspection, de méditation basée sur la conscience du corps)
ATTRIBUTION INTERNE OU EXTERNE (contribue à la gestion voire la catharsis des tensions accumulées ? Détournement sémantique en matière d'attribution de la cause première du mal être ?)

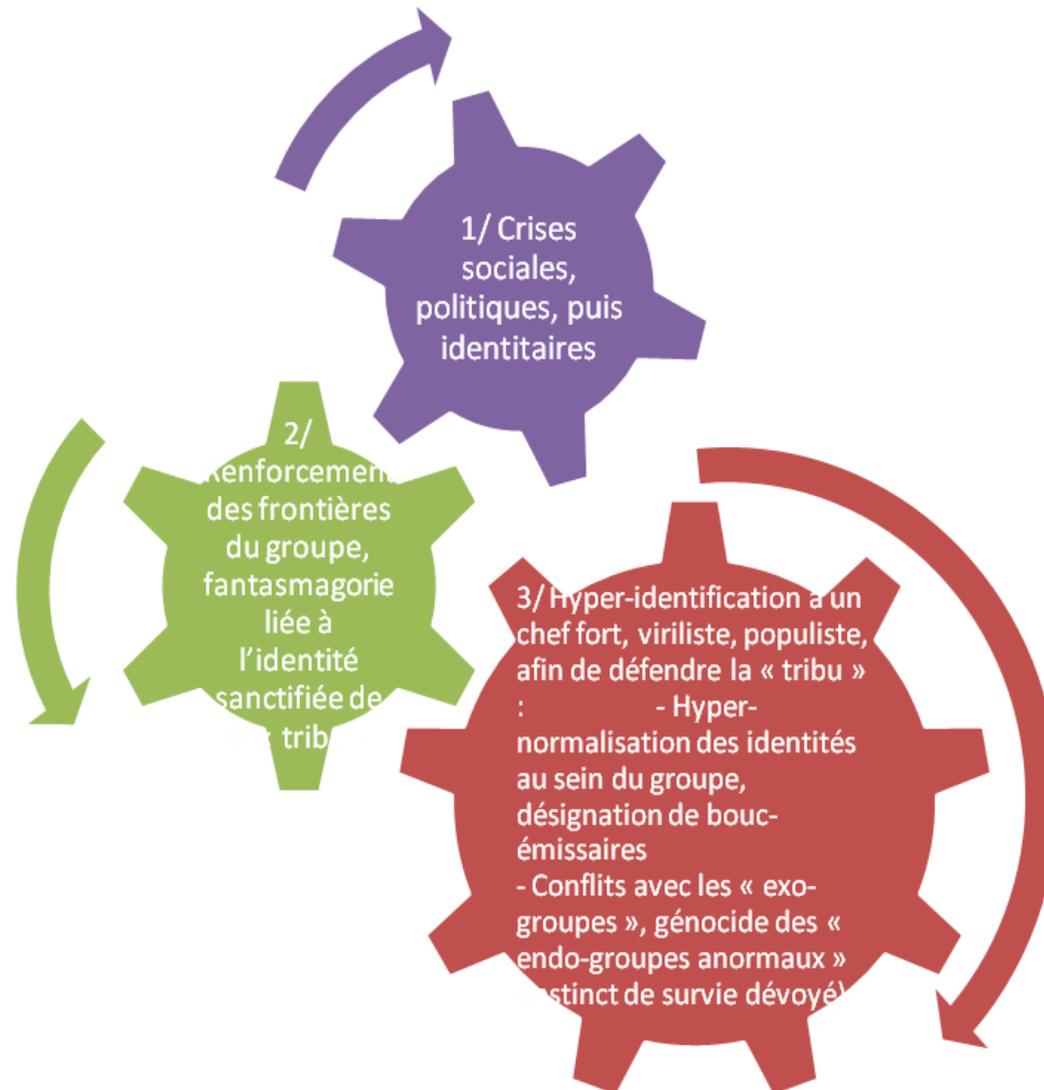
Formation des autorités : sociales, administratives, politiques ; interdiction des appels à la haine, y compris ceux sous couverts de liberté religieuse ou d'expression.

PERSONALITE ET STRUCTURATION DE L'ESPRIT

TYPE DE PERSONNALITE (paranoïque, sadique, schizoïde, bordeline, altruiste...)
LES DEFAULTS DE SES QUALITES (conscience de ces atouts ? choix des voies professionnelles et sociales contribuant le plus à son émancipation personnelle ?)
PLASTICITE ADAPTATIVE DES STRUCTURES CORTICALES ET SOUS-CORTICALES (déficits de certains neurotransmetteurs ? bonne communication entre les deux hémisphères cérébraux ?)
SUR-STIMULATION DURANT L'ENFANCE DE L'ARCHENCEPHALE (instincts animaux de conservation, système limbique : émotions, colère, haine, mécanismes de défense primitifs)
SOUS-STIMULATION DU CORTEX SUPERIEUR (Planification : résolution de problèmes, associations frontales, réflexion distante avec l'environnement)

Thérapies cognitives fines : systémiques (famille, proches) et interpersonnelles (bourreaux & victimes), reprogrammation neurolinguistique (PNL).

Trois étapes de la radicalisation :
Crises politiques puis identitaires, replis communautaristes, hyper-normalisation radicale des identités
(religieuses, de genre, sexuelles, ethniques).



Déterminisme de l'expression du bien-être (motivation au quotidien, collaboration, projection dans l'avenir) ou de la violence (préjugés envers autrui, phobies paranoïaques diverses, voire meurtre sadique, lutte armée ou terrorisme) individuelle, communautaire et collective,

L'EXEMPLE DE « LA MAIN OUVERTE », LA CAUSALITE PREMIERE :

En sociologie, afin d'illustrer la difficulté à identifier les réelles causes d'une problématique donnée, on donne l'exemple de la paume de la main (facteur essentiel de la motricité, qui stimule le reste de la main) et des doigts (facteurs secondaires sans lesquels la main continuerait de se mouvoir) :



1 / Lorsque la main est ouverte, la paume de la main (facteur déterminant dans la motricité) est aisément identifiable, visible au premier regard. On voit tout de suite que c'est la paume de la main qui fait bouger le reste (*situation où les dynamiques sociales sont apaisées, sans crispation identitaires et politiques majeures*).



2 / Lorsque la main est fermée, la paume de la main (facteur déterminant) devient difficilement identifiable, n'est plus visible au premier regard. Le profane pense que ce sont les doigts qui se crispent par eux-mêmes, qui seraient les facteurs déterminants et non pas périphériques, identifiés non plus comme secondaires mais comme visibles au premier regard (*situation de crispation sociale et politique*).



3 / Lorsque la main est fermée et qu'un seul doigt pointe, la paume de la main reste difficilement identifiable, n'est pas visible. Le profane fait sortir du lot un seul doigt : pourtant facteurs secondaires, aggravant ou émancipateur en temps de crise, mais sans déterminisme premier dans la genèse de la crise à affronter (*situation de discrimination d'une communauté identifiée comme responsables de la crise, mais de couper ce « doigt » ne résoudra en rien la crise, elle s'en trouvera même aggravée, et la main continuera de se mouvoir, pour le pire ou le meilleur*).

Déterminisme de l'expression du bien-être (motivation au quotidien, collaboration, projection dans l'avenir) ou de la violence (préjugés envers autrui, phobies paranoïaques diverses, voire meurtre sadique, lutte armée ou terrorisme) individuelle, communautaire et collective,

STRUCTURES CEREBRALES ET COMMUNICATION INTER-HEMISPHERIQUE :

1



¹ Source : EDformation. Disponible en ligne - <http://www.mindmap.fr/memoire/cerveau/cerveau-droit-ou-gauche-en-dessins/>